

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов и курсов учебного плана среднего общего образования
МБОУ «Гимназия №31» г. Кургана**

Учебный предмет	Аннотация
Учебные предметы	
Русский язык	<p>Учебный предмет «Русский язык» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литература» и изучается в 10-11 классах либо на базовом уровне (2 часа в неделю, 68 учебных часа в год).</p> <p>Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан. В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.</p> <p>Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФРП по предмету "Русский язык". В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Русский язык»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>

<p>Литература</p>	<p>Учебный предмет «Литература» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литература» и изучается в 10-11 классах на базовом уровне (3 часа в неделю, 102 учебных часа в год).</p> <p>Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>Формирование читательской самостоятельности – работа в сменяющихся форматах в зоне ближайшего развития читателя (совместное медленное чтение или деятельность по поиску информации, сопровождение или создание читательских мотиваций, условия для продуктивной самостоятельной деятельности) – это ключевая задача учителя, которая во многом определяется изменением его роли в учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Литература»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p>Иностранный язык (английский язык)</p>	<p>Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» относится к образовательной предметной области «Иностранные языки» и изучается в 10-11 классах либо на базовом уровне (3 часа в неделю, 102 учебных часа в год), либо на углубленном уровне (5 часов в неделю, 204 часа в год).</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский) язык» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский) язык»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный (английский) язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.</p> <p>Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Освоение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».</p>

<p style="text-align: center;">История</p>	<p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом: на базовом уровне в 10–11 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях, на углубленном уровне - 4 учебных часа при 34 учебных неделях.</p> <p>Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2022 гг. — («История России»).</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «История»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p style="text-align: center;">Обществознание</p>	<p>Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p> <p>Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» относится к образовательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается в 10-11 классах либо на базовом уровне (2 часа в неделю, 68 часов в год), либо на углубленном уровне (4 часа в неделю, 136 часов в год).</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Обществознание»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>

<p style="text-align: center;">География</p>	<p>В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.</p> <p>Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.</p> <p>Учебный предмет «География» относится к образовательной предметной области «Общественно-научные науки» и изучается в 10-11-м классах в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «География» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «География»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p style="text-align: center;">Математика</p>	<p>В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи: «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»; «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»; «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».</p> <p>Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни); 2) математика для использования в профессии; 3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях. <p>Учебный предмет «Математика» относится к образовательной предметной области «Математика и информатика» и изучается в 10-11 классах как на базовом уровне, так и на углубленном уровне, соединяя в себе три курса: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия" и "Вероятность и статистика".</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» (личностные, метапредметные и предметные) по каждому из трех курсов; 2) содержание учебного предмета «Математика» по каждому из трех курсов; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по каждому из трех курсов.</p>

Учебный предмет	Аннотация
Информатика	<p>Учебный предмет «Информатика» относится к образовательной предметной области «Математика и информатика» и изучается в 10-11 классах как на базовом уровне (1 час в неделю, 34 часа в год), так и на углубленном уровне (4 часа в неделю, 136 часов в год).</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, ФРП по предмету "Информатика". В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Информатика»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
Физика	<p>Учебный предмет «Физика» относится к образовательной предметной области «Естественнонаучные предметы» и изучается в 10-11 классах как на базовом уровне (2 часа в неделю, 68 часов в год), так и на углубленном уровне (5 часов в неделю, 170 часов в год).</p> <p>Школьный курс физики является системообразующим для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Освоение учащимися методов научного познания является основополагающим компонентом процессов формирования их научного мировоззрения, развития познавательных способностей, становления школьников субъектами учебной деятельности.</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Физика»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности. В системе естественнонаучного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомлении обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.</p> <p>Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.</p> <p>В основу изучения предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.</p>

	<p>Программа содержит примерный перечень практических и лабораторных работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными для достижения предметных результатов.</p>
<p>Химия</p>	<p>Учебный предмет «Химия» относится к образовательной предметной области «Естественнонаучные предметы» и изучается в 10-11 классах как на базовом уровне (1 час в неделю, 34 часа в год), так и на углубленном уровне (3 часа в неделю, 102 часа в год).</p> <p>В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Химия»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>Рабочая программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными, с учетом необходимости достижения предметных результатов.</p>
<p>Биология</p>	<p>Учебный предмет «Биология» относится к образовательной предметной области «Естественнонаучные предметы» и изучается в 10-11 классах как на базовом уровне (1 час в неделю, 34 часа в год), так и на углубленном уровне (3 часа в неделю, 102 часа в год).</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся. На базовом уровне изучения предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовку к последующему профессиональному образованию; • развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. <p>Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; • овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; • развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. <p>Программа учебного предмета включает в себя:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Биология»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
<p>Физическая культура</p>	<p>Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» изучается на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования. Физическое воспитание на уровне среднего общего образования обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.</p> <p>Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» относится к образовательной предметной области «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» и изучается в 10-11 классах на базовом уровне (2 часа в неделю, 68 часов в год).</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Физическая культура»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.</p> <p>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание</p>

	<p>представлено в девяти модулях.</p> <p>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к образовательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и изучается в 10-11 классах на базовом уровне (2 часа в неделю, 68 часов в год).</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
<p>Курс "Индивидуальный проект"</p>	<p>В рабочей программе для уровня среднего общего образования предусмотрено развитие всех основных видов деятельности, представленных в основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Гимназия №31».</p> <p>Цель курса «Индивидуальный проект» - формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы; • формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно- исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; • повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий. <p>Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа освоения в 10-м классе. Он состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования модулей выстроена таким образом, чтобы у обучающегося была возможность изучить часть теоретического материала самостоятельно или под руководством взрослого. Другая часть модулей специально предназначена для совместной работы в общем коммуникативном пространстве и предполагает обсуждение собственных замыслов, идей, ходов. И наконец, третий тип модулей нацелен на собственную поисковую, проектную, конструкторскую или иную по типу деятельность в относительно свободном режиме. Проходя один модуль за другим, обучающийся получает возможность сначала выдвинуть свою идею, затем проработать её, предъявить одноклассникам и другим заинтересованным лицам, получив конструктивные критические замечания, и успешно защитить свою работу.</p> <p>Первый модуль изучается очно на уроках, остальные модули – во внеурочное время.</p> <p>Программа учебного курса включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного курса; 3) тематическое планирование учебного курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.